

## Самообследование 2022

Качественное школьное образование с каждым годом становится всё более важной жизненной ценностью. Сегодня школа должна сделать всё, чтобы выпускник был полностью готов к полноценной жизни в современной конкурентной среде.

Задачи и осуществляемая практика образовательной деятельности нашей школы, как общеобразовательного учреждения, выполняющего социальный заказ на обучение и воспитание подрастающего поколения, направлена на развитие и становление подрастающего поколения. Поэтому основным направлением работы является создание такой структуры образования, в которой период школьного обучения представлял бы возможность базисного обучения знаниям, физической культуре, коммуникативной культуре, нравственным нормам, обеспечивающим внутреннюю готовность человека на протяжении всей его жизни пополнять знания, расширять кругозор, повышать квалификацию, уметь решать проблемы, с которыми обучающийся столкнется в будущем.

Деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была направлена на решение целей и задач образовательного процесса, поставленных в Образовательной программе школы, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта. В учебном учреждении осуществлялась целенаправленная работа по реализации приоритетных направлений школы в условиях ЕМТ: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

### **Ожидаемые результаты на конец 2021 - 2022 учебного года:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Усилия администрации школы и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучение учащихся по 5-ти дневной неделе в 1-11 классах. Результатами нашей работы является следующее:

- обеспечиваются и выдерживаются тепловой и световой режимы;
- все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- в течение учебного года все учащиеся были обеспечены горячим питанием;
- в школе работала группа продленного дня на 25 человек, охватывающая учащихся 1- 4 классов;
- все учащиеся прошли медицинский осмотр;

- в школе имеется один компьютерный класс, позволяющий более качественно вести преподавание предметов;
- имеют ноутбуки и ПК учителя - предметники;
- пополняется спортивный инвентарь и оборудование для кабинетов;
- учебная нагрузка учащихся во всех классах была не выше допустимой.

Школа является опорной по проведению предметных недель и декад. Эти задачи педколлектив решал в составе 17 педагогов: 13 человек с высшим образованием, 4 учителей со средним специальным. Соровская школа: 2 учителя с высшим образованием. В школе:

- 1 отличник народного просвещения;
- 8 учителей с I квалификационной категорией + 1 человек (Сорово);
- 3 учителя с высшей квалификационной категорией;
- 2 человека СЗД;
- 5 человека не имеет категории;
- 3 учителя имеют грамоту министерства образования РФ.

В 2021 – 2022 учебном году аттестацию педагоги не проходили.

Педагоги школы и администрация своевременно проходят курсовую переподготовку.

Образовательный процесс направлен на удовлетворение запросов родителей и учащихся. Наша задача: создать условия, показать знания, которые получают выпускники на выходе, как они умеют реализовать полученные знания и самоутвердиться в жизни.

### **Учебная деятельность ОУ и ее результаты**

Учебный год начинается с составления плана работы ОУ на год. В этом плане прослеживаем итоги 2020 – 2021 учебного года в сопоставительных показателях, ставим основные задачи на новый учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году обучалось 49+1 человек.

I уровень обучения - начальное общее образование – 13 +1 человек;

II уровень обучения - основное общее образование - 34 человека;

III уровень обучения – среднего (полного) общего образование– 2 человека

2021 – 2022 учебный год закончили:

**Качество знаний по школе – 44 %; Успеваемость – 96 %.**

По сравнению с 2019-2020 учебным годом:

**Качество знаний по школе – 42,5%; Успеваемость – 100 %.**

Выполнение учебных программ учителями за 2021 – 2022 учебный год составляет 100 % .

Итоги промежуточных контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год:

Дата	Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Форма проведения	Учитель

19.05.22	7	Информатика и ИКТ	100	82	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
11.05.22	8	Информатика и ИКТ	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
19.05.22	9	Информатика и ИКТ	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
19.05.22	11	Информатика и ИКТ	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
25.05.22	5	Математика	100	0	Контрольная работа	Артына Ю.О.
25.05.22	6	Математика	100	78	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
14.05.22	7	Алгебра	100	55	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
14.05.22	7	Геометрия	100	55	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
25.05.22	8	Алгебра	100	78	Контрольная работа	Артына Ю.О.
24.05.22	8	Геометрия	100	90	Контрольная работа	Артына Ю.О.
	9	Алгебра	100		Контрольная работа	Артына Ю.О.
	9	Геометрия	100		Контрольная работа	Артына Ю.О.
25.05.22	11	Алгебра	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
25.05.22	11	Геометрия	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
25.04.22	1	Математика	100		Контрольная работа	Филиппева О.В.
21.04.22	1	Русский язык	100		Списывание с заданием	Филиппева О.В.
14.04.22	1	Литературное чтение	100		Контрольная работа	Филиппева О.В.
08.04.22	1	Технология	100		тест	Филиппева О.В.
18.04.22	1	Окружающий мир	100		тест	Филиппева О.В.
13.04.22	1	ИЗО	100		тест	Филиппева О.В.
12.05.22	2	Окружающий мир	100	60	Контрольная работа	Филиппева О.В.
24.05.22	2	Технология	100	50	Тест	Филиппева О.В.
17.05.22	2	Математика	100	67	Контрольная работа	Филиппева О.В.
26.04.22	2	Русский язык	100	50/50	Диктант с грамматическим заданием	Филиппева О.В.
20.04.22	2	Литературное чтение	100	80	Контрольная работа	Филиппева О.В.
15.04.22	2	ИЗО	100	80	Творческая работа	Филиппева О.В.
05.05.22	2	Родной язык	100	60	Контрольная работа	Филиппева О.В.

					работа	
13.01.22	2	Родная литература	100	100	Проект	Филиппева О.В.
27.05.22	4	Математика ДО	100	0	Контрольная работа	Дуракова С.Н.
16.05.22	4	Русский язык ДО	100	0	диктант	Дуракова С.Н.
26.05.22	4	Литературное чтение ДО	100	0	Тестирование	Дуракова С.Н.
13.05.22	4	Технология ДО	100	0	Изделие «Подушечка для игл»	Дуракова С.Н.
12.05.22	4	ИЗО ДО	100	100	Декоративное рисование	Дуракова С.Н.
27.05.22	4	Окружающий мир ДО	100	0	Тестирование	Дуракова С.Н.
18.05.22	3	Математика	100	50	Контрольная работа	Дуракова С.Н.
11.05.22	3	Русский язык	100	50	Диктант	Дуракова С.Н.
12.05.22	3	Родной язык	100	50	тест	Дуракова С.Н.
20.05.22	3	Родная литература	100	100	Проектное задание	Федяева Л.З.
25.05.22	3	Литературное чтение	100	100	Тест, работа с текстом	Федяева Л.З.
16.05.22	3	Окружающий мир	100	100	Контрольный тест	Дуракова С.Н.
19.04.22	3	Технология	100	100	Тест + практическая работа	Федяева Л.З.
29.04.22	3	ИЗО	100	100	Тест + практическая работа	Федяева Л.З.
27.04.22	4	Математика	100	100	Контрольная работа	Лобанова Л.П.
28.04.22	4	Русский язык	100	50/50	Диктант с грамматическим заданием	Лобанова Л.П.
29.04.22	4	Родной язык	100	100	Тест	Лобанова Л.П.
14.01.22	4	Родная литература	100	100	Работа с текстом	Лобанова Л.П.
26.04.22	4	Литературное чтение	100	50	Контрольная работа	Лобанова Л.П.
04.04.22	4	Окружающий мир	100	100	Тест	Лобанова Л.П.
08.04.22	4	Технология	100	100	Контрольный тест	Лобанова Л.П.
06.04.22	4	ИЗО	100	100	Контрольный тест	Лобанова Л.П.
12.05.22	4	«Основы светской этики»	100	50	Тестирование	Дуракова С.Н.
18.05.22	5	ОДНКНР	100	50	Тестирование	Дуракова С.Н.

19.05.22	5	Русский язык	100	50	Тестирование	Быкова А.А.
12.05.22	5	Литература	100	50	Тестирование	Быкова А.А.
26.05.22	6	Русский язык	100	87,5	Контрольная работа	Попова А.А.
17.05.22	6	Литература	100	84	Тест	Маслова С.Н.
20.04.22	7	Русский язык	100	62,5	тест	Попова А.А.
25.05.22	7	Литература	100	87,5	Тест	Попова А.А.
14.01.22	7	Родная литература	100	62	тест	Попова А.А.
20.05.22	7	Родной язык	100	50	Тест+списывание	Попова А.А.
16.03.22	8	Русский язык	100	20	Зачетная работа в форме теста	Быкова А.А.
	8	Литература	100		Тест	Быкова А.А.
12.04.22	8	Родной язык	100	60	Тест	Быкова А.А.
	8	Родная литература	100			Быкова А.А.
04.04.22	9	Русский язык	100		Контрольная работа в форме ОГЭ	Быкова А.А.
20.05.22	9	Литература	100		Сочинение-рассуждение	Быкова А.А.
04.05.22	9	Родной язык	100		Тестирование	Быкова А.А.
	9	Родная литература	100			Быкова А.А.
12.05.22	11	Русский язык	100	100	тест	Попова А.А.
06.05.22	11	ЭУП – русский язык	100	100	тест	Попова А.А.
08.04.22	11	Литература	100	100	тест	Попова А.А.
17.12.21	11	ЭУП литература	100	100	сочинение	Попова А.А.
	1	Физическая культура	100		Сдача нормативов-1км	Омельяненко В.Д.
10.03.22	2	Физическая культура	100	100	Сдача нормативов – 1км	Омельяненко В.Д.
18.03.22	3	Физическая культура	100	100	Сдача нормативов – 1 км	Омельяненко В.Д.
18.03.22	4	Физическая культура	100	100	Сдача нормативов – 1км	Омельяненко В.Д.
15.03.22	5	Физическая культура	100	100	Сдача нормативов –	Омельяненко В.Д.

					1 км	
09.03.22	6	Физическая культура	100	50	Сдача нормативов – 2 км	Омельяненко В.Д.
11.03.22	7	Физическая культура	100	75	Сдача нормативов – 2 км	Омельяненко В.Д.
18.02.22	8	Физическая культура	100	60	Сдача нормативов – 2 км	Омельяненко В.Д.
11.02.22	9	Физическая культура	100	67	Сдача нормативов – 3 км	Омельяненко В.Д.
11.03.22	11	Физическая культура	100	100	Сдача нормативов – 3 км-д; 5 – ю.	Омельяненко В.Д.
28.04.22	5	География	100	0	Тестирование с развернутым ответом	Шенина В.А.
19.05.22	6	География	100	0	тестирование	Шенина В.А.
23.05.22	7	География	100	38	тестирование	Шенина В.А.
24.05.22	8	География	100	90	тестирование	Шенина В.А.
11.05.22	9	География	100	83	Контрольная работа	Шенина В.А.
17.05.22	8	Немецкий язык	100	70	Контрольная работа	Попова Г.В.
26.04.22	9	Немецкий язык	100	17	Контрольная работа	Попова Г.В.
12.05.22	2	Английский язык	100	40	Контрольная работа	Попова Г.В.
16.05.22	3	Английский язык	100	100	Контрольная работа	Попова Г.В.
20.05.22		Немецкий язык	100	100	Контрольная работа	Попова Г.В.
12.05.22	4	Английский язык	100	50	Контрольная работа	Попова Г.В.
18.05.22	6	Английский язык	100	63	Контрольная работа	Маслова С.Н.
05.05.22	5	Английский язык	100	100	Контрольная работа	Попова Г.В.
28.04.22 12.05.22	7	Английский язык	100	50	Контрольная работа	Попова Г.В.
12.05.22	8	Английский язык	100	60	Контрольная работа	Попова Г.В.
05.05.22 11.05.22	9	Английский язык	100	34	Работа с текстом	Попова Г.В.
11.05.22	11	Английский язык	100	100	Контрольная работа	Попова Г.В.
13.04.22	5	Технология	100	66	Контрольная работа	Попов В.И.

15.04.22	6	Технология	100	80	Контрольная работа	Попов В.И.
19.04.22	7	Технология	100	0	Контрольная работа	Попов В.И.
13.04.22	8	Технология	100	33	Контрольная работа	Попов В.И.
20.04.22	9	Черчение	100	33	Контрольная работа	Попов В.И.
16.05.22	5	Технология	100	100	тестирование	Пахтусова М.Н.
16.05.22	6	Технология	100	100	тестирование	Пахтусова М.Н.
16.05.22	7	Технология	100	100	тестирование	Пахтусова М.Н.
18.05.22	8	Технология	100	100	тестирование	Пахтусова М.Н.
18.05.22	6	Обществознание	100	63	тестирование	Шенина В.А.
20.05.22	7	Обществознание	100	75	тестирование	Шенина В.А.
18.05.22	8	Обществознание	100	20	тестирование	Шенина В.А.
15.05.22	9	Обществознание	100	100	Контрольная работа	Маслова С.Н.
11.05.22	11	Обществознание	100	100	Тестирование в форме ЕГЭ	Шенина В.А.
16.05.22	11	Право	100	100	Тестирование в форме ЕГЭ	Шенина В.А.
26.05.22	5	Всеобщая история	100	0	Тестирование	Шенина В.А.
25.05.22	6	История России	100	63	тестирование	Шенина В.А.
29.11.21	6	Всеобщая история	100	63	тестирование	Шенина В.А.
23.05.22	7	История России	100	50	тестирование	Шенина В.А.
29.11.21	7	Всеобщая история	100	63	тестирование	Шенина В.А.
23.05.22	8	История России	100	40	тестирование	Шенина В.А.
29.11.21	8	Всеобщая история	100	30	тестирование	Шенина В.А.
27.11.21	9	Всеобщая история	100	33	тестирование	Маслова С.Н.
17.05.22	9	История России	100	100	тестирование	Маслова С.Н.
23.05.22	11	История России	100	100	Тестирование в форме ЕГЭ	Шенина В.А.
16.05.22	11	Всеобщая история	100	100	Тестирование в форме ЕГЭ	Шенина В.А.
05.05.22	8	Химия	100	60	Тестирование	Баснина Л.В.
07.04.22	9	Химия	100	33	Тестирование с развернутым ответом	Баснина Л.В.
24.05.22	7	Физика	100	87,5	Контрольная работа	Артына Ю.О.

19.05.22	8	Физика	100	80	Контрольная работа	Артына Ю.О.
18.05.22	9	Физика	100	100	Тестирование	Артына Ю.О.
26.04.22	1	Искусство (Музыка)	100	100	Тест	Тропникова Е.В.
27.04.22	2	Искусство (Музыка)	100	66	Тест	Тропникова Е.В.
04.05.22	3	Искусство (Музыка)	100	100	Тест	Тропникова Е.В.
17.05.22	4	Искусство (Музыка)	100	100	Тест	Тропникова Е.В.
30.03.22	5	Искусство (Музыка)	100	100	Тест	Тропникова Е.В.
01.03.22	6	Искусство (Музыка)	100	62	Тест	Тропникова Е.В.
13.04.22	7	Искусство (Музыка)	100	87	Тест	Тропникова Е.В.
16.03.22	8	Искусство (Музыка)	100	90	Тест	Тропникова Е.В.
14.04.22	5	Искусство (ИЗО)	100	100	Тест с ПЗ	Федяева Л.З.
07.04.22	6	Искусство (ИЗО)	100	87,5	Тест с ПЗ	Федяева Л.З.
31.03.22 14.04.22	7	Искусство (ИЗО)	100	100	Тест с ПЗ	Федяева Л.З.
11.03.22	5	Биология	100	0	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
31.03.22	6	Биология	100	50	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
17.05.22	7	Биология	100	62,5	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
06.02.22	8	Биология	100	40	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
19.05.22	9	Биология	100	67	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
10.03.22	11	Биология	100	100	Контрольная работа	Меньшакова Т.А.
14.05.22	8	ОБЖ	100	100	Контрольная работа - тест	Демидов Д.Г.
18.05.22	9	ОБЖ	100	100	Контрольная работа	Демидов Д.Г.
11.05.22	11	ОБЖ	100	100	Контрольная работа (тест)	Демидов Д.Г.

**Итоги 2021 – 2022 учебного года в сопоставительных показателях**

№ п/ п	Показатели							
		2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Число учащихся на конец года	67	67	70	71	48+1	52+1	49+1
	– оставлены на второй год	-	-	-	-	-	-	-
	– % успеваемости	100	100	100	100	100	100	94
2	Окончили учебный год:							
	– на «5»	4	2	2	3	1	-	1



	– на «4» и «5»	27	28	25	24	20	20	18
	– % качества знаний	49,2	48	42	38	45	42,5	44
3	В кружках	63	65	63	64	40	42	43
	В спортивных секциях	65	66	65	46	37	39	44
4	Определение учащихся:							
	– 11 класс всего	5	3	5	4	3	Нет	2
	– поступили в ВУЗы	3		4	3	2	-	2
	– поступили в ССУЗы	2		1	1	1	-	-
	– поступили в ПУ	-		-	-	-	-	-
	– курсы	-		-	-	-	-	-
	– не определились	-		-	-	-	-	-
	– в армию	-		-	-	-	-	-
	– 9 класс всего	9	7	-	-	4	3	6
	– в 10 класс	5	3	11	5	2	-	-
	– поступили в ПУ	-		5	1	1	-	-
	– поступили в ССУЗы	-		1	3	1	3	4
	– оставлены на второй год	4		5	-	-	-	-
	– не определились	-		-	-	-	-	2
		-		-	-	-	-	-

### Сравнительный анализ итогов за пять лет

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Число учащихся	50	54	49	59	67
Прибыло	4	0	0	0	1
Убыло	3	1	1	1	1
Осталось на второй год	-	-	-	-	-
На осенние	2	-	-	-	-
Отличников	1	0	1	3	4
Учатся на «4» и «5»	18	20	20	17	27
Качество знаний	44	42,5	45	37,7	49,2
Учатся с 1 – 2 «3»	2	5	7	12	11
Учатся с 1 – 2 «4»	1	2	2	2	3
Успеваемость	94	100	100	100	100
В кружках	43	42	40	37	65

Отличник: Кондаков Савелий 2 класс.

С одной- двумя «3»	С двумя «4»
1. Супрун Дарья – 7 класс (русский язык, родной язык)	1. Беляев Илья – 3 класс (английский язык, русский язык)
2. Меньшаков Кирилл – 9 класс (черчение)	

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: 1-4 классы обучаются по программе «Школа России».

Изучение английского языка начинается со 2 класса. Педагоги школы применяют современные образовательные технологии: технология развития

критического мышления, технология модульного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, игровые технологии, технология формирования учебной деятельности, информационные технологии обучения. К сожалению, педагоги очень мало обобщают свой опыт на различных конференциях, семинарах. За этот учебный год педагоги школы мало обновили свои личные сайты в сети Интернет, не стараются выставлять свои работы (раз в полгода).

На втором уровне обучения начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах – профильное обучение через элективные учебные предметы.

В школе внедряется ФГОС НОО - 1-4 классы, ФГОС ООО – 5-9 классы, по ФГОС СО обучается 11 класс – гуманитарный профиль.

Обучение с 1 по 11 классы осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного, среднего общего образования, который ориентирует учащихся начальной школы и основной, средней не только на достижение предметных образовательных результатов, но и на овладение универсальными способами учебной деятельности, обеспечивающими успешность в познании на всех этапах дальнейшего образования. Реализация программы формирования универсальных учебных действий – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта. В стандарте прописаны виды деятельности, которыми должен овладеть школьник. В современных условиях важно не просто передать знания человеку, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности. Это принципиальное изменение. На уроках, во внеурочной деятельности основное внимание следует уделять развитию видов деятельности ребенка, что требует новых подходов к организации процесса обучения, использования методов и технологий в работе педагогов, которые будут способствовать реализации поставленных целей. В качестве таких технологий выступают в первую очередь технологии проблемного обучения, деятельностного метода, проектного обучения, которые опираются на совместную или самостоятельную учебно-познавательную деятельность учащихся, руководимую учителем.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся начальной и основной школы показал, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены не полностью, но удалось на более качественном уровне подойти к созданию системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителями начальной школы по решению поставленных задач был выстроен ряд мероприятий. В план ШМО включены вопросы по контролю за формированием ключевых и предметных компетентностей учащихся начальной школы в соответствии ФГОС НОО. Выявлены следующие проблемы:

- совершенствование урока, уделяя главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся;
- продолжение работы по преемственности между уровнями обучения, детским садом. Это способствует повышению уровня обученности учащихся начальной школы.

Хочется отметить и учащихся 1 класса. В течение всего учебного года проводился мониторинг обучения первоклассников, и наши дети справились с

предложенными заданиями, то есть все освоили программу 1 класса. Есть проблемы с организацией учебной деятельности.

Учителя основной и средней школы широко используют личностно-ориентированный подход на каждом уроке. Результаты их работы показывают, что дифференциация обучения учащихся способствует раскрытию именно тех задатков, которые имеют учащиеся от природы, развитию их творческого потенциала, помогают учителю и ученику в совместной работе по усвоению школьником программного материала по предмету. Одним из основных показателей работы учителя - предметника является уровень качества знаний учащихся. Немаловажную роль в повышении качества обученности играет выполнение домашнего задания. Наши дети очень часто приходят в школу с невыученными уроками. Но как заставить детей выполнять домашнее задание? Решение этой проблемы должно стать одной из основных задач учителей школы и родителей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе были созданы все условия для реализации Основной образовательной программы: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив был вовлечен в работу по повышению качества образования и развитию компетентностей.

#### **Сравнительный анализ качества знаний по классам**

Классы	2017-2018,%	2018-2019,%	2019-2020,%	2020-2021,%	2021-2022,%
1	-	-	-	-	-
2	75	33	66	100	50
3	62,5	0	33	67	50
4	56	60	0	33	50
5	37,5	25	66	37,5	0
6	25	14,3	33	67	50
7	60	50	14,3	18	62,5
8	14	75	67	14	30
9	12	0	75	66	17
10	100	75	-	100	-
11	100	100	67	-	100

Дополнительные занятия по предметам учащиеся нашей школы получают через элективные курсы, элективные учебные предметы, факультативы, консультации, индивидуальные занятия.

В этом учебном году многие районные мероприятия проходили в дистанционном формате. Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП) 2021-2022**

Всего приняло участие – 95 участника; из них 26 – призеры, 30 – победители. Всего приняло участие – 29 человека (считаем всех 1 раз); призеров – 16 человек, победителей – 16 человек.

Кол-во	класс	ФИО	участие	призер	победитель
--------	-------	-----	---------	--------	------------

1.	6	Тропникова Варвара Алексеевна	Обществознание		Литература
2.	6	Шенина София Сергеевна	Английский язык Общество История	Литература	Русский язык Технология География
3.	6	Демидов Михаил Иванович		Русский язык Литература	Физкультура
4.	6	Уголькова Александра Евгеньевна		Литература	
5.	6	Малыгин Николай Константинович		Литература	
6.	6	Царкевич Фаина Сергеевна	Английский язык Технология		
7.	6	Липушкина Вероника Игоревна	Технология		Физкультура
8.	6	Свинобой Святослав Русланович		Физкультура	
9.	7	Лялюшкин Даниил Владимирович	Русский язык Общество Литература		
10.	7	Омельяненко Иван Александрович	Литература Общество Английский язык Технология Русский язык	Музыка	Экология История География
11.	7	Горячих Виктория Егоровна	Литература Английский язык	Технология	Русский язык Физкультура
12.	7	Елезова Софья Михайловна	Русский язык		Технология
13.	7	Павлов Матвей Владимирович	География Экология Обществознание Литература Музыка	История	
14.	7	Рулев Ярослав Михайлович	Технология		
15.	7	Супрун Дарья Станиславовна	Литература	Физкультура Технология	Музыка
16.	8	Живодер Матвей Андреевич		Физкультура ОБЖ	
17.	8	Липушкин Илья Игоревич		Физкультура ОБЖ	
18.	8	Байдин Андрей Сергеевич	Технология Английский язык	ОБЖ	География
19.	8	Быков Матвей Александрович		ОБЖ Физкультура	
20.	8	Свинобой Диана Руслановна	Технология		
21.	8	Попова Дарья	Общество		Технология

		Денисовна			
22.	8	Дуракова Ксения Сергеевна	Общество		Технология
23.	8	Тряцицын Никита Михайлович		Физкультура	
24.	8	Малыгин Андрей Константинович			ОБЖ Физкультура
25.	9	Попова Анастасия Сергеевна	Экология География		Общество ОБЖ Физкультура Русский язык Английский язык
26.	9	Меньшаков Кирилл Андреевич	Общество ОБЖ Технология		Физкультура
27.	9	Шульгин Иван Николаевич	Технология Общество	Физкультура ОБЖ	
28.	11	Павлов Егор Романович	История	Общество Экология Право ОБЖ Физкультура	Английский язык
29.	11	Александрова Ксения Олеговна	Русский язык		Общество Экология Право Физкультура ОБЖ

Всего приняло участие – 15 участника; из них 3 – призеры, 4 -победители.  
Всего приняло участие - 6 человек (считаем всех 1 раз); призеров - 3 человека, победителей - 3 человек.

### Начальные классы

предмет	класс	ФИО	участие	призер	победитель
ОМ	4	Матросов Илья Павлова Арина Соловьев Кирилл Меньшакова Вита	1	1 1	1
Русский язык	4	Матросов Илья Павлова Арина Соловьев Кирилл Меньшакова Вита	1 1 1 1		
Литературное чтение	4	Павлова Арина Соловьев Кирилл	1 1		
Математика	3	Омельяненко Дмитрий			1
ОМ	3	Омельяненко Дмитрий Беляев Илья	1		1
Русский язык	3	Омельяненко Дмитрий Беляев Илья		1	1

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Статус</b>
Биология	Нет участников	
Русский язык	1. Шенина София 6 класс 2. Горячих Виктория 7 класс 3. Омеляненко Иван 7 класс 4. Попова Анастасия 9 класс 5. Александрова Ксения 11 класс	Призер Участник Призер Участник Участник
Технология	1. Елезова Софья 7 класс 2. Байдин Андрей 8 класс 3. Шульгин Иван 9 класс	Призер Призер Победитель
Обществознание	1. Шенина София 6 класс 2. Тропникова Варвара 6 класс 3. Омеляненко Иван 7 класс 4. Павлов Матвей 7 класс 5. Попова Анастасия 9 класс 6. Шульгин Иван 9 класс 7. Александрова Ксения 11 класс 8. Павлов Егор 11 класс	Призер Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Немецкий язык	Нет участников	
География	1. Шенина София 6 класс 2. Омеляненко Иван 7 класс 3. Байдин Андрей 8 класс 4. Попова Анастасия 9 класс	Участник Участник Участник Участник
Физическая культура (на базе МБОУ «Ильинская СОШ»)	1. Горячих Виктория 7 класс 2. Супрун Дарья 7 класс 3. Малыгин Андрей 8 класс 4. Быков Матвей 8 класс 5. Попова Анастасия 9 класс 6. Меньшаков Кирилл 9 класс 7. Шульгин Иван 9 класс 8. Александрова Ксения 11 класс	Участник Призер Призер Призер Призер Участник Призер Участник
Английский язык	1. Шенина София 6 класс 2. Омеляненко Иван 7 класс 3. Попова Анастасия 9 класс 4. Павлов Егор 11 класс	Призер Участник Участник Участник
Математика	Нет участников	
Физика	Нет участников	
Право	1. Александрова Ксения 11 класс 2. Павлов Егор 11 класс	Призер Призер
Экономика	По экономике на школьном этапе во всем районе низкие баллы, муниципальный этап проводить не будем. Решение района.	
Литература	1.Тропникова Варвара 6 класс 2.Шенина София 6 класс	Участник Участник
Химия	Нет участников	
Музыка	1.Супрун Дарья 7 класс 2.Омеляненко Иван 7 класс	Призер Призер
ОБЖ (на базе МБОУ «Ильинская СОШ»)	1.Малыгин Андрей 8 класс 2.Быков Матвей 8 класс 3.Живодер Матвей 8 класс 4.Попова Анастасия 9 класс 5.Шульгин Иван 9 класс 6.Меньшаков Кирилл 9 класс	Участник Участник Призер Участник Участник Участник

	7.Александрова Ксения 11 класс 8.Павлов Егор 11 класс	Участник Участник
История	1.Омельяненко Иван 7 класс 2.Павлов Матвей 7 класс 3.Павлов Егор 11 класс	Участник Участник Победитель
Экология	1.Омельяненко Иван 7 класс 2.Павлов Матвей 7 класс 3.Попова Анастасия 9 класс 4.Александрова Ксения 11 класс 5.Павлов Егор 11 класс	Участник Участник Участник Участник Участник

### **3 класс**

- 1.Беляев Илья – победитель (русский язык)
- 2.Беляев Илья – призер (окружающий мир)

### **4 класс**

- 1.Павлова Арина – победитель (окружающий мир)
- 2.Павлова Арина – призер (русский язык)
- 3.Соловьев Кирилл – победитель (русский язык)

Принимали участие в спортивных мероприятиях районного уровня.

Что касается учебной работы, то стоит сделать вывод, что коллективом учителей была проведена кропотливая работа, чтобы выполнить поставленную задачу.

Учебная и методическая работа проводилась согласно плану работы школы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания.

Важнейшим направлением методического совета школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Работа методического совета строилась в контакте с методическими объединениями школы и была направлена на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся, её структуры и содержания, развитие творческого потенциала учителей, совершенствование их профессионального мастерства.

К сожалению, в этом году не были проведены предметные недели. Хочется отметить, что работа по данному направлению этом году не совсем удалась, стоит обратить на нее внимание на следующий учебный год.

### **Педсоветы**

- 1.«Результативность образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Задачи школы на 2021-2022 учебный год» - август
2. «Качество образования как основной показатель работы школы» - ноябрь
- 3.«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»» - март
- 4.«Итоги работы школы» - июнь

### **Методические совещания**

1. «Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями» - октябрь
  2. «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках» - декабрь
  3. «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка» - февраль
- «Панорама методических идей (воспитательная и учебная работа)» - апрель
- Методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через

- Методический совет
- ШМО начальные классы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей точных наук и естественнонаучного цикла
- ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии и черчения, физической культуры

Все запланированные методические мероприятия, совещания, курсовая переподготовка, аттестация были выполнены.

С введением электронного журнала «Дневник.ру» усложнилась работа в школе. Педагогу требуется много времени для его заполнения.

В 2021 – 2022 учебном году проведены малые педсоветы в 5, 9 классах по итогам классно-обобщающего контроля в этих классах. Стоит обратить внимание на организацию и проведение данных мероприятий. Большая работа проводилась в течение года с учениками 9 класса: цель – подготовка к ОГЭ, заполнение бланков, поступление в Ссузы и т.д. Разъяснительная работа велась с родителями на родительских собраниях в 9 классе.

### Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года. 11 класс

*2018-2019 учебный год*

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
Обязательные предметы				
Русский язык	24	83	94	4 человека
Математика профильная	27	54,5	72	4 человека
По выбору				
Химия	36	53	53	1 человек
Биология	39	66	66	1 человек
Физика	36	68,5	92	2 человека
География	37	83	83	1 человек



*2019-2020 учебный год*

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык	36	72	76	2 человека
Математика профильная	27	50	50	1 человек
<b>По выбору</b>				
Обществознание	42	86	86	1 человек
Биология	36	50	50	1 человек
История	32	63	63	1 человек
География	37	69	69	1 человек

*2020-2021 учебный год*

Предмет	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл по школе	Наивысший балл по школе	Количество учащихся
<b>Обязательные предметы</b>				
Русский язык	36	67	73	2 человека
Математика базовая	3	4	5	2 человека
<b>По выбору</b>				
Обществознание	42	52	53	2 человека
История	32	60	60	1 человек

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год. 9 класс**

Русский язык	3 человека	4 – 1 человек 3 – 2 человека
Математика	3 человека	4 – 1 человек 3 – 2 человека

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год. 9 класс**

Русский язык	6 человек	5 – 2 человека 4 – 1 человек 3 – 3 человека
Математика	6 человек	3 – 4 человека 2 – 2 человека
Химия	1 человек	5 – 1 человек
История	1 человек	2 – 1 человек

Обществознание	4 человека	4 – 1 человек 3 – 1 человек 2 – 2 человека
География	2 человека	4 – 2 человека
Информатика	4 человека	3 – 3 человека 2 – 1 человек

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, классные часы, дни здоровья и т.д. Ведется совместная работа с фельдшерами по отслеживанию состояния здоровья. Основное внимание при составлении плана и его реализации обращалось на:

1. физкультурно - оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. спортивную работу в классах и секциях.
3. внеурочную работу в школе
4. агитацию и пропаганду ЗОЖ
5. работу с родителями учащихся.

Во внеурочное время учащиеся посещали спортивные секции согласно графику их проведения. Основными направлениями на занятиях были игровые виды спорта. Также спортзал ежедневно был открыт для всех, кто желал самостоятельно позаниматься или поиграть с 8.30-15.30 в рамках работы спортклуба.

План по спортивно-массовой работе был разработан в соответствии районному плану спортивно-массовых мероприятий. Все, что было указано в плане, было, практически, выполнено.

Также были проведены внутришкольные соревнования по следующим видам спорта: кросс «Золотая осень», баскетболу, волейболу, Дни здоровья и т.д.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется на протяжении учебного года, учитывая спортивные достижения учащихся, призовые места в различных видах спорта.

Важным направлением внеклассной работы по физическому воспитанию является укрепление здоровья учащихся. С этой целью в школах проводятся дни здоровья.

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в различных видах физкультуры и спорта. Эта задача решается с помощью организации работы спортивных секций. В течение года на базе школы действовало три спортивных секции, в которых занимались более 40 человек.

Подводя итог, можно сказать, что дети с интересом участвуют во всех спортивных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию условий для расширения внеклассной работы спортивной и оздоровительной направленности на уровне школы;
- повышению более качественных показателей участия школьников в спортивных кружках и секциях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня;

- содействовать включенности родителей в спортивно-массовые мероприятия школы;
- повышению уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам сохранения здоровья и сформированности представлений о правилах здорового образа жизни;
- повышению уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

- в связи с малой наполняемостью классов и состоянию здоровья учеников трудно создать разновозрастные команды, вывозить ребят на районную спартакиаду школьников.

Пути решения проблем:

Привлекать учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях (личное первенство).

Принимать участие в товарищеских встречах между школами (спортивные игры).

Привлекать учащихся школы к участию во внутришкольных спортивных соревнованиях.

В школе работают общешкольный и классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления для учащихся.

Учащиеся школы объединены в детскую организацию «Мы».

Для учащихся имеются 24 кабинета, оборудованные необходимым набором мебели, лабораторным оборудованием, современной компьютерной техникой.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска.

В школе есть библиотека. Фонд учебной литературы (учебники) на 01.09.1 1982 экземпляров на сумму 429 тыс. рублей. Библиотечный фонд состоит на 01.09.2021 – 5720 экземпляров. Имеется компьютер с выходом в Интернет. Для занятий спортом имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеются мастерские по технологии для девочек и мальчиков. Мастерская для девочек оснащена швейным оборудованием. Для мальчиков укомплектованы мастерские по обработке дерева и металла.

	Количество учащихся в образовательных учреждениях	Охват горячим питанием			
		Всего	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего школьников	49+1	59	-	50	-
в том числе: 1-4 классы	13+1	14	-	14	-
5-10 классы	36	36	-	36	-

Медицинского работника в школе нет, обслуживание учащихся осуществляется на ФАПах п. Фоминский и Соровская участковая больница.

Учащиеся, имеющие подготовительную группу, занимаются по специальной программе. В школе есть тренажерная комната, оборудованная тренажерами.

Ежегодно материальная база школы улучшается.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности учащихся:

- разработаны паспорта безопасности для специализированных кабинетов школы;
- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- школа оборудована системой пожарной безопасности;
- разработаны инструкции по охране труда;
- работники проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников; по пожарной тревоге;
- разработан план эвакуации людей;
- школьная территория освещена, имеется необходимое количество огнетушителей;
- учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Школа имеет свой автобус и «Газель», «Форд» - учащиеся, проживающие в радиусе 2-12 км от школы, обеспечены подвозом.

Ежегодно в школе работает детская оздоровительная площадка. В 2022 году на базе МБОУ «ФСОШ» прошли оздоровление 35 учащихся школы.

С 2008 года организуются трудовые лагеря, финансирование которых осуществляется через программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В 2021-2022 учебном году 13 учащихся отработали в трудовом лагере через программу МО «Вилегодский район» «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних, правонарушений, наркомании и других видов зависимости в Вилегодском районе на 2020-2022гг.».

Материальную поддержку оказывает «Центр занятости населения» Вилегодского района. Цели у лагеря благородные - оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, и благоустраивать территорию школы. Ежемесячно в течение года проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений.

Работа по основам безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом составленным на начало учебного года.

- 1) Учебная программа, обучающихся 8,9,11 классов в количестве 102 часов выполнено.
- 2) Проведено с обучающимися 1-11 классов беседы-инструктажи в течение года по 24 в каждом классе.
- 3) По плану осуществлялась работа с военным комиссариатом Вилегодского и Ленского районов.

- 4) В рамках предмета ОБЖ проверялась работа по противодействию терроризму.
- 5) В уголке безопасности подборка материала и памятки по безопасности жизнедеятельности.
- 6) Обсуждение случаев терроризма в мире (из новостей) и нарушения правил дорожного движения в районе и области (из местной печати).
- 7) Систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Проведено 10 бесед в каждом классе по правилам дорожного движения.
- 8) Конкурс рисунков, посвященный безопасности дорожного движения, безопасности на водоемах, пожарной безопасности.
- 9) Беседы с несовершеннолетними, направленные на формирования у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табуку на формирования установки на ведение здорового образа жизни.
- 10) Беседа «Если возник пожар» с практической частью.
- 11) Решение кроссвордов.
- 12) Беседа-игра «Азбука безопасности».
- 13) ГО- составная часть обороноспособности страны.
- 14) 15 ноября Всемирный день памяти жертв ДТП.

Прделанная работа поможет учащимся подготовиться к взрослой жизни, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации.

Воспитание – целенаправленная организация процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способностей жить в нём достойно, формирование системы ценностных отношений ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях.

**Воспитательная система школы** охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность учащихся. Это совместная работа всего педагогического коллектива.

1. Календарный план работы выполнен.
2. Работа методического объединения классных руководителей: (проведено 4 методических совещаний классных руководителей + 2 методических совещаний (ответ. Тропникова Е.В. с педагогическим коллективом по теме: «Внедрение в МБОУ «Фоминская СОШ» первичного отделения детской - юношеской организации «Дружба» «Российское движение школьников». Назначение координатора, кураторов направлений деятельности РДШ; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: сходство и различие. Внедрение программ дополнительного образования на 2022-2023 учебный год»).
3. мероприятия муниципального, регионального, всероссийского, школьного уровня, включающие в себя направления деятельности (патриотическое, духовно-нравственная, физкультурно-оздоровительная и т.д.).

В связи с изменением обстановки в стране, шли сверху приказы на проведение дополнительных акций, открытых тематических уроков, мероприятий. Педагогический коллектив постарался все внедрить в свой календарный план и провести.

4. совместно с библиотекарем Рулевой А.В. поселковой библиотеки проведено 22 мероприятия.

5. в течение года проведены классные, общеклассные часы, мероприятия в школьном музее, руководитель Федяева Л.З.(представлены в таблицах)

6. учителями предметниками проводились тематические уроки.

7. проведено всего классных часов - 282; родительских собраний в классах (онлайн, очно) -23; общешкольное собрание по теме: «Профилактика антиобщественного поведения. Внедрение новых образовательных стандартов»

8. Разработана и внедрена новая рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы на 2021-2025 учебный год. Программа признана лучшей в Вилегодском округе по экспертизе г. Архангельска.

9. С 18.04.2022 по 16.05.2022 заместитель директора по ВР прошла курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС ОО: принципы, методы, технологии»

В социальных сетях создана группа Воспитательная работа школы <https://vk.com/club194420780>, пользующая большой популярностью (252 участника), отражающая всю работу воспитательного процесса в школе.

В социальных сетях создана группа Музей «Поиск» <https://vk.com/public209118273>

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательная работа в школе опиралась на работу: классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, руководителя музея «Поиск», педагога-организатора ОБЖ, педагога – организатора, педагогов дополнительного образования, библиотекаря, воспитателей ГПД, руководителей спортивного клуба, педагогов внеурочной деятельности, педагогов - предметников.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями: МО «Селянское», библиотека п. Фоминский, с общественными организациями: совет ветеранов пос. Фоминский, д. Стафоровская, структурным подразделением детский сад «Сказка».

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив педагогов

приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки, над которыми надо работать в следующем учебном году, поставив для этого определенные цели и задачи.